

Objet	<b>Réunion sur l'UML avec l'IEN-A le 30/08/2010</b>
Fiche établie par	MCCB, CB
Pers. présentes	Daniel Gillard IEN-A Christophe Bedou, animateur de l'UML MCCB, directrice CDDP
Principaux points abordés	<p>Objet : Redéfinition de la mission de l'UML. Cette réunion fait suite à la visite d'inspection de M. Bedou en juin 2010 et à une réunion de travail entre l'IEN-A et MCCB mi-juillet</p> <p><b>Redéfinition du contenu de la mission et du secteur géographique couvert</b></p> <p>1. Nouveaux secteurs Deux secteurs prioritaires sont définis pour les années à venir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Blayais, le Cubzçais (zones nord et est de la circo : Peujard, Guîtres, Pugnac...)</li> <li>- Le Réolais et le Pays Foyen</li> </ul> <p>Présence en alternance un an sur deux ou deux ans de suite</p> <p>2. Evolution de la mission L'UML est un centre de ressources mobile. Son action est essentiellement mise au service des priorités départementales : développer l'enseignement des LV, les usages pédagogiques des Tice, en relation en particulier avec les ENR. (sans oublier les valises lecture)</p> <p><b>L'objectif</b> est de passer à une démarche plus volontariste. Il s'agit de resserrer le périmètre et les domaines d'intervention pour un accompagnement plus en profondeur, plus régulier, notamment en allant vers des écoles les moins dynamiques et en synergie avec les priorités départementales et les particularités des circonscriptions. La proximité avec l'équipe de circonscription est donc une des conditions de réussite. Conjointement avec l'IEN, un diagnostic des besoins du territoire et un travail de prospection doivent être menés pour cibler les écoles et la nature des interventions de l'UML.</p> <p>L'animateur de l'UML peut être amené à intervenir selon des modalités variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apport d'un fonds documentaire plus particulièrement enrichi dans les domaines des LV et des Tice;</li> <li>- présentation de ressources en ligne directement utilisables (site du CDDP, de l'IA.) Format court (1h) ;</li> <li>- présentation des services du réseau SCEREN</li> <li>- présentations de ressources ciblées en fonction des spécificités de l'école : ENR, projet d'école, éducation prioritaire... ;</li> <li>- accompagnement de projet (sur une ou plusieurs journées).</li> </ul> <p>L'animateur peut être amené, à la demande de l'IEN, à passer un temps d'observation dans une école pour proposer des modalités d'accompagnement adaptées.</p> <p><b>Calendrier et mise en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>septembre : achèvement du cycle documentaire 2009-2010</b></li> <li>- Courant sept : rv avec l'équipe de circonscription de Blaye pour présenter ces nouvelles modalités, déterminer les écoles, lancer l'expérimentation.</li> <li>- A titre provisoire poursuite de la tournée habituelle pour les écoles de la circo de St-André-de-Cubzac (renouvellement important de l'équipe)</li> <li>- Mars : bilan d'étape avec l'IEN-A, proposition de lettre de mission, prise de contact avec l'autre secteur.</li> </ul>
Pers concernées	CDDP : UML, équipe CRDP : Directeur, D-A, Dir CDDP, Milène